



БОЙОРОК

20 й. № 80

ПРИКАЗ

26 мая

2025 г.

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минобрнауки России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», пункта 12 приказа Министерства Просвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказов Министерства Просвещения России от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования», от 01.02.2024г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования», от 09.10.2024 N 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», решения педагогического совета (протокол от 23.05.2025 г. № 4) п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 47» в части I «Целевой раздел», в части II «Содержательный раздел», в части III «Организационный раздел» в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. № 704, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения изменений и реализации федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (Приложение 1).

2. Утвердить внесенные изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 47 имени А.П. Гайдара».

3. Ответственность за внесение изменения в рабочие программы учебных предметов, курсов возложить на руководителей ШМО.

4. Учителю информатики Кашфутдинову А.Д. разместить учебные планы, календарный учебный график и данный приказ на официальном сайте МАОУ «Гимназия № 47» в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование», в срок до 01.09.2025 г.

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.Г. Хисматуллина

Изменения, которые вносятся в образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
МАОУ «Гимназия № 47 в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ
от 09.10.2024г. № 704»

Изложено в следующей редакции:

«ФООП НОО учитывает следующие принципы:

- 1) принцип учета ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;
- 2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
- 3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
- 4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
- 5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;
- 6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).»

Дополнен абзацем следующего содержания:

«При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения,

корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.»

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Абзац 7 изложен в следующей редакции:

«Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценки;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.»

Абзац «Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется...» дополнен абзацем следующего содержания:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования» и таблицей 1 «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования»

Раздел 3. Содержательный раздел

РП по учебному предмету «Русский язык» - Пояснительная записка

Последний абзац изложен в следующей редакции:

«Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2-4 классах - по 170 часов.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2-4 классах - по 136 часов.»

РП по учебному предмету «Русский язык» - Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования - Предметные результаты изучения русского языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

Последний абзац дополнен словами:

«, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с частью 8.1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - федеральный перечень).»

РП по учебному предмету «Русский язык» дополнена:

Главой «Поурочное планирование» следующего содержания:

«Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горещкий и другие), "Русский язык. 1-4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горещкий)», *таблица 2 «1 класс», таблица 2.1 «2 класс», таблица 2.2 «3 класс», таблица 2.3 «4 класс»; таблица 2.4 «Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. 1 класс», таблица 2.5 «2 класс», таблица 2.6 «3 класс», таблица 2.7 «4 класс».*

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по русскому языку.»; *таблицей 3 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; таблицей 3.1 «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; таблицей 3.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; таблицей 3.3 «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; таблицей 3.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; таблицей 3.5 «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; таблицей 3.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; таблицей 3.7 «Проверяемые элементы содержания (4 класс)».*

РП по учебному предмету «Литературное чтение» - Пояснительная записка

Последний абзац изложен в следующей редакции:

«Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2-4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Для изучения литературного чтения во 2-4 классах (варианты 3-5 федерального учебного плана рекомендуется отводить по 102 часа (3 часа в неделю в каждом классе).»

РП по учебному предмету «Литературное чтение» дополнена:

Главой «Поурочное планирование» следующего содержания:

«Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горещкий и другие), "Литературное чтение. 1-4 класс (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и другие)», *таблица 4 «1 класс», таблица 4.1 «2 класс», таблица 4.2 «3 класс», таблица 4.3 «4 класс»; таблица 4.4 «Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. 1 класс», таблица 4.5 «2 класс», таблица 4.6 «3 класс», таблица 4.7 «4 класс».*

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по литературному чтению.»; *таблицей 5 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; таблицей 5.1 «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; таблицей 5.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; таблицей 5.3 «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; таблицей 5.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; таблицей 5.5 «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; таблицей 5.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; таблицей 5.7 «Проверяемые элементы содержания (4 класс)».*

РП по учебному предмету "Родной (русский) язык" – Пояснительная записка

Дополнена абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского)

языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

РП по учебному предмету «Родной (башкирский) язык» - Пояснительная записка

Последний абзац изложен в следующей редакции:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (башкирского) языка, - 260 часов: в 1 классе - 56 часов (23 недели - 2 часа в неделю и 10 недель - 1 час в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

РП по учебному предмету "Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан" - Пояснительная записка

РП по учебному предмету "Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан" - Пояснительная записка

Дополнена абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору государственного (башкирского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

РП по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» - Пояснительная записка

Дополнено абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (русском) языке и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

РП по учебному предмету «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» - Пояснительная записка

Дополнено абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (башкирском) языке, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

РП по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» дополнена:

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»; *таблицей 6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; *таблицей 6.1* «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; *таблицей 6.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; *таблицей 6.3* «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; *таблицей 6.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; *таблицей 6.5* «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»

РП по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык» дополнена:

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (немецкому) языку.»; *таблицей 7* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; *таблицей 7.1* «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; *таблицей 7.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; *таблицей 7.3* «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; *таблицей 7.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; *таблицей 7.5* «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»

РП по учебному предмету «Математика» дополнена:

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике.»; *таблицей 10* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; *таблицей 10.1* «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; *таблицей 10.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; *таблицей 10.3* «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; *таблицей 10.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; *таблицей 10.5* «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; *таблицей 10.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; *таблицей 10.7* «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»

РП по учебному предмету «Окружающий мир» дополнена:

Главой «Поурочное планирование» следующего содержания:

«Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1-4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков.»; *таблица 11* «1 класс», *таблица 11.1* «2 класс», *таблица 11.2* «3 класс», *таблица 11.3* «4 класс»; «Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования.»; *таблица 11.4* «1 класс», *таблица 11.5* «2 класс», *таблица 11.6* «3 класс», *таблица 11.7* «4 класс».

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету "Окружающий мир".»; *таблицей 12* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 1 класса»; *таблицей 12.1* «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; *таблицей 12.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; *таблицей 12.3* «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; *таблицей 12.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; *таблицей 12.5* «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; *таблицей 12.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; *таблицей 12.7* «Проверяемые элементы содержания (4 класс)»

РП по учебному предмету «Труд (технология)» - Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования - Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования...

Абзац 9 изложен в следующей редакции:

«готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление уважения и доброжелательности.»

РП по учебному предмету «Труд (технология)»

Дополнена пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 13 «1 класс»; таблицу 13.1 «2 класс», таблицу 13.2 «3 класс», таблицу 13.3 «4 класс»

РП по учебному предмету «Физическая культура» - Вариант № 2 - Пояснительная записка
Последний абзац изложен в следующей редакции:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту № 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по вариантам №№ 2, 3-5 федерального учебного плана - 270 часов: в 1 классе - 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).»

Раздел 4. Организационный раздел

Учебный план начального общего образования

Абзац 16 изложен в следующей редакции:

«Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана:

для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1 и 2;

+ таблица «Вариант 1» (стр. 1487); таблица «Вариант 2» (стр. 1488)

для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 3;

+ таблица «Вариант 3» (стр. 1489)

для образовательных организаций, в которых образовани языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;

+ таблица «Вариант 4» (стр. 1490)

для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

+ таблица «Вариант 5» (стр. 1492)е ведется на русском

Абзац 20 изложен в следующей редакции:

«Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 1 классе - 21 час (варианты № 1-2), 20 часов (варианты №№ 3-5).

во 2 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4-5);

в 3 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4-5);

в 4 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2, №№ 4-5);

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 1 классе - 653 часа (варианты №№ 1-2), 620 часов (варианты №№ 3-5);

во 2 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4-5);

в 3 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4-5);

в 4 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4-5).»

Абзац 21 изложен в следующей редакции:

«Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2-4 классов.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.»

Абзац 24 изложен в следующей редакции:

«При реализации вариантов федерального учебного плана № 1, №№ 3-5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.»

Абзац 27 изложен в следующей редакции:

«Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.»

Календарный учебный график

Абзац 1 изложен в следующей редакции:

«Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).»

Абзацы 5-7 изложены в следующей редакции:

«С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть - 8

учебных недель (для 1-4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1-4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Данный пункт применяется при реализации обучения по четвертям.»

План внеурочной деятельности

Абзац 2 изложен в следующей редакции:

«Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде»

«Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.»

«Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.»

План внеурочной деятельности – Основные направления внеурочной деятельности – Спортивно-оздоровительная деятельность *Изложено в следующей редакции:*

«спортивная студия.»– Форма организации

План внеурочной деятельности – Основные направления внеурочной деятельности – Проектно-исследовательская деятельность. Возможные темы проектов – Мир шахмат – Форма организации

Изложено в следующей редакции:

«игры-соревнования в шахматы "Юные шахматисты".»

План внеурочной деятельности – Основные направления внеурочной деятельности – Коммуникативная деятельность – Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю. - Форма организации

Изложено в следующей редакции:

«лаборатория текстов (система практических занятий).»

План внеурочной деятельности – Основные направления внеурочной деятельности – Коммуникативная деятельность – Говорить нельзя молчать – Форма организации

Изложено в следующей редакции:

«факультатив.»

План внеурочной деятельности – Основные направления внеурочной деятельности – Информационная культура – Моя информационная культура

Изложено в следующей редакции:

«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном»

I. ООПООО

Раздел 1. Целевой раздел

1) Пояснительная записка - ООП ООО учитывает следующие принципы:

Последний абзац изложен в следующей редакции:

"принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;"

Пункт дополнен абзацем:

"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)."

2) Пояснительная записка - Абзац «ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять **менее 5058** (слова «менее 5058» заменены словами «менее 5338»)

академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.»

3) Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

Абзац «Внутренняя оценка включает...» дополнен абзацами следующего содержания:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.»

4) Абзац «Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:...» дополнен абзацем следующего содержания:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.» и таблицей 1 «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»

Раздел 3. Содержательный раздел

1) РП по учебному предмету «Русский язык» - Пояснительная записка

Последний абзац изложен в следующей редакции:

«В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет "Русский язык" входит в предметную область "Русский язык и литература" и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее количество часов, рекомендованное для изучения русского языка по варианту № 4 федерального учебного плана - 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах - по 136 часов.»

2) РП по учебному предмету «Русский язык» дополнена:

- Главой «Поурочное планирование»:

таблица 1 «5 класс»; таблица 2.1 «6 класс»; таблица 2.2 «6 класс. Планирование для Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке (вариант № 4); таблица 2.3 «7 класс»; таблица 2.4 «8 класс»; таблица 2.5 «9 класс».

- Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку.»; таблицей 3 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; таблицей 3.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; таблицей 3.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; таблицей 3.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; таблицей 3.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; таблицей 3.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; таблицей 3.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; таблицей 3.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; таблицей 3.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей 3.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)»

- Абзацем следующего содержания: «Для проведения основного государственного экзамена по русскому языку (далее - ОГЭ по русскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.», таблицей 4 «Проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; таблицей 4.1 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку» Абзацем следующего содержания: «Для проведения основного государственного экзамена по русскому языку (далее - ОГЭ по русскому языку) используется

перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.», *таблицей 4* «Проверяемые на ОГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; *таблицей 4.1* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по русскому языку»

3) *Главой «Поурочное планирование»:*

таблица 5 «5 класс»; таблица 5.1 «6 класс»; таблица 5.2 «7 класс»; таблица 5.3 «8 класс»; таблица 5.4 «9 класс».

- *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по литературе.», *таблицей 6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 6.1* «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 6.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 6.3* «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 6.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 6.5* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 6.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 6.7* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 6.8* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 6.9* «Проверяемые элементы содержания (9 класс)»; *таблицей 6.10* «Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и оформления обучающимися 5-9 классов собственных оценок и наблюдений»

- *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения основного государственного экзамена по литературе (далее - ОГЭ по литературе) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.», *таблицей 6.11* «Проверяемые на ОГЭ по литературе требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; *таблицей 6.12* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по литературе»

4) РП по учебному предмету "Родной (русский) язык"

– Пояснительная записка:

- *Абзацы 18-24 изложены в следующей редакции:*

«В соответствии с ФГОС ООО родной (русский) язык входит в предметную область "Родной язык и родная литература" и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, - 238 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 (1 час в неделю).

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке. Содержание программы по родному (русскому) языку соответствует ФГОС ООО, опирается на содержание, представленное в предметной области "Русский язык и литература", имеет преимущественно практико-ориентированный характер. В программе по родному (русскому) языку выделяются следующие блоки: в первом блоке "Язык и культура" представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и культуры народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в общении, выявление общего и специфического в языках и культурах русского народа и других народов Российской Федерации и мира, овладение культурой межнационального общения. Второй блок "Культура речи" ориентирован на формирование у обучающихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры, практическое овладение

культурой речи: навыками сознательного использования норм русского литературного языка в устной и письменной форме с учетом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности, понимание вариантов норм, развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими. В третьем блоке "Речь. Речевая деятельность. Текст" представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для обучающихся ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнера, выбирать стратегии коммуникации, понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.»

5) РП по учебному предмету «Родной (башкирский) язык»

- Пояснительная записка **(для ОО, где обучение ведется на башкирском языке):**

- Дополнено абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (башкирского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

6) РП по учебному предмету «Родной (башкирский) язык»

- Пояснительная записка **(для ОО, где обучение ведется на русском языке):**

- Дополнено абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (башкирского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

7. РП по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык»

- Пояснительная записка:

Дополнено абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору государственного (башкирского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

8. РП по учебному предмету «Родная (русская) литература»

- Пояснительная записка:

Дополнено абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы (русской), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

9. РП по учебному предмету «Родная (башкирская) литература»

- Пояснительная записка **(для ОО, где обучение ведется на башкирском языке):**

Дополнено абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной (башкирской) литературы, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

10. РП по учебному предмету «Родная (башкирская) литература»

- Пояснительная записка **(для ОО, где обучение ведется на русском языке):**

- Дополнено абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной (башкирской) литературы, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.»

11. РП по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» дополнена:

- *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»; *таблицей 7* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 7.1* «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 7.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 7.3* «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 7.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 7.5* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 7.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 7.7* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 7.8* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 7.9* «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».

-*Абзацем следующего содержания:* «Для проведения основного государственного экзамена по английскому языку (далее - ОГЭ по английскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 7.10* «Проверяемые на ОГЭ по английскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; *таблицей 7.11* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по английскому языку»

12. РП по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык» дополнена:

(актуально для ОО, где организовано изучение иностранного (немецкого) языка).

-*Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по иностранному (немецкому) языку.»; *таблицей 8* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 8.1* «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 8.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 8.3* «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 8.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 8.5* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 8.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 8.7* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 8.8* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 8.9* «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».

-*Абзацем следующего содержания:* «Для проведения основного государственного экзамена по немецкому языку (далее - ОГЭ по немецкому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 8.10* «Проверяемые на ОГЭ по немецкому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; *таблицей 8.11* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по немецкому языку».

13. РП по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) дополнена:

- Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике.»; таблицей 11 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; таблицей 11.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; таблицей 11.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; таблицей 11.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; таблицей 11.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; таблицей 11.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; таблицей 11.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; таблицей 11.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; таблицей 11.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей 11.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».

- Абзацем следующего содержания: «Для проведения основного государственного экзамена по математике (далее - ОГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», таблицей 11.10 «Проверяемые на ОГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; таблицей 11.11 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по математике»

14. РП по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень) дополнена:

- Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по информатике.»; таблицей 12 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; таблицей 12.1 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; таблицей 12.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; таблицей 12.3 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; таблицей 12.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей 12.5 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».

- Абзацем следующего содержания: «Для проведения основного государственного экзамена по информатике (далее - ОГЭ по информатике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», таблицей 13 «Проверяемые на ОГЭ по информатике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; таблицей 13.1 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по информатике».

15. РП по учебному предмету "История"

Рабочая программа по учебному предмету "История" изложена в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 (вступает в силу с 1.09.2026г.)

16. РП по учебному предмету "Обществознание"

– Содержание обучения в 9 классе: Содержание обучения в 9 классе по учебному предмету "Обществознание" изложено в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 (вступает в силу с 1.09.2026г.)

17. РП по учебному предмету "Обществознание" – Предметные результаты освоения программы по обществознанию на уровне основного общего образования

Предметные результаты освоения программы по обществознанию на уровне основного общего образования изложены в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704 (вступает в силу с 1.09.2026г.)

18. РП по учебному предмету "Обществознание" дополнена:

- Пунктом «Поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года)», *содержащим таблицу 18 «6 класс»; таблицу 18.1 «7 класс»; таблицу 18.2 «8 класс»; таблицу 18.3 «9 класс».*

- *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию.»; *таблицей 19 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; таблицей 19.1 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; таблицей 19.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; таблицей 19.3 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; таблицей 19.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; таблицей 19.5 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; таблицей 19.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей 19.7 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».*

- *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (далее - ОГЭ по обществознанию) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 19.8 «Проверяемые на ОГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; таблицей 19.9 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по обществознанию».*

19. РП по учебному предмету «География» дополнена:

Пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 20 «5 класс»; таблицу 20.1 «6 класс»; таблицу 20.2 «7 класс»; таблицу 20.3 «8 класс»; таблицу 20.4 «9 класс».

- *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии.»; *таблицей 21 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; таблицей 21.1 «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; таблицей 21.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; таблицей 21.3 «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; таблицей 21.4 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; таблицей 21.5 «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; таблицей 21.6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; таблицей 21.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; таблицей 21.8 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей 21.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».*

- *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения основного государственного экзамена по географии (далее - ОГЭ по географии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 21.10 «Проверяемые на ОГЭ по географии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; таблицей 21.11 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по географии».*

20. РП по учебному предмету «Физика» (базовый уровень):

- *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.»; *таблицей 22 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7*

класс)»; *таблицей 22.1* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 22.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 22.3* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 22.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 22.5* «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».

- *Абзацем следующего содержания*: «Для проведения основного государственного экзамена по физике (далее - ОГЭ по физике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 22.6* «Проверяемые на ОГЭ по физике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; *таблицей 22.7* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по физике».

21. РП по учебному предмету «Химия» (базовый уровень):

- *Абзацем следующего содержания*: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по химии.»; *таблицей 23* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 23.1* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 23.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 23.3* «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».

- *Абзацем следующего содержания*: «Для проведения основного государственного экзамена по химии (далее - ОГЭ по химии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 23.4* «Проверяемые на ОГЭ по химии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; *таблицей 23.5* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по химии».

22. РП по учебному предмету «Биология» (базовый уровень) дополнена:

- *Абзацем следующего содержания*: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по биологии.»; *таблицей 24* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 24.1* «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 24.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 24.3* «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 24.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 24.5* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 24.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 24.7* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 24.8* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 24.9* «Проверяемые элементы содержания (9 класс)».

- *Абзацем следующего содержания*: «Для проведения основного государственного экзамена по биологии (далее - ОГЭ по биологии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 24.10* «Проверяемые на ОГЭ по биологии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; *таблицей 24.11* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по биологии».

23. РП по учебному предмету «Труд (технология)»:

- *Дополнена пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 25 «5 класс»; таблицу 25.1 «6 класс»; таблицу 25.2 «7 класс (инвариантные модули)»; таблицу 25.3 «7 класс*

(инвариантные + вариативные модули «Растениеводство», «Животноводство»); *таблицу 25.4 «8 класс (инвариантные модули)»; таблицу 25.5 «8 класс (инвариантные + вариативные модули «Растениеводство», «Животноводство»); таблицу 25.6 «8 класс (инвариантные + вариативный модуль «Автоматизированные системы»); таблицу 25.7 «9 класс (инвариантные модули)»; таблицу 25.8 «9 класс (инвариантные + вариативный модуль «Автоматизированные системы»)».*

24. РП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» - Содержание обучения – Модуль № 9 «Безопасность в социуме»:

Абзац 8 изложен в следующей редакции:

«опасные формы проявления конфликта: агрессия, психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование;».

25. РП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» - Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования – Предметные результаты по модулю № 9 «Безопасность в социуме»:

26. РП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»:

Дополнена пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 26 «8 класс»; таблицу 26.1 «9 класс».

27. РП по учебному предмету «Физическая культура»:

- Пояснительная записка:

- Предпоследний абзац изложен в следующей редакции:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, - 510 часов: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок "Базовая физическая подготовка" отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет 340 часов.».

27. РП по учебному предмету «Физическая культура» - Физическая культура. Модули по видам спорта (пп. 163.1-163.31):

В содержание модулей внесены корректировки в соответствии с пп. 142 п. 1 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704¹ (см. стр. 691-702 приказа).

28. Рабочая программа воспитания –Модуль «Классное руководство»:

Дополнен абзацем следующего содержания:

«организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.».

29. Рабочая программа воспитания – Модуль «Профориентация»:

Дополнен абзацем следующего содержания: «проведение профессиональных проб.».

30. Учебный план основного общего образования:

- Абзацы 8, 9, 11, 12, 21 изложены в соответствии с пп. 144 п. 1 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (см. стр. 702-710 приказа) **(в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение предметов "История" и "Обществознание" в 8-9 кл. пп. 144 п. 1 вступает в силу с 01.09.2026)**

31. Календарный учебный график:

- Абзац 1 изложен в следующей редакции:

¹Изменения вносятся в модули, выбранные ОО

«Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).».

- Абзацы 5-7 изложены в следующей редакции:

«С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 5-9 классов.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), III четверть - 11 учебных недель (для 5-9 классов), IV четверть - 7 учебных недель (для 5-9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.».

- Абзац 12 изложен в следующей редакции:

«Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Обучение 5, 9 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.».

- Абзац 15 исключен из содержания ООП.

32. План внеурочной деятельности:

- П. 1 абзаца 3 изложен в следующей редакции:

«1) внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;».

- Абзац 6 изложен в следующей редакции:

«Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.».

- Абзац 7 дополнен абзацами следующего содержания:

«Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.».

II. ООП СОО

Раздел 1. Целевой раздел

1. Пояснительная записка - ООП СОО учитывает следующие принципы:

-Последний абзац изложен в следующей редакции:

"принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;"

-Пункт дополнен абзацем:

"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции

Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)."

2. Пояснительная записка:

- Абзац «ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять **менее 2170** (слова «менее 2170» заменены словами «менее 2312») часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.».

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО:

-Абзац 4 изложен в следующей редакции:

«Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.»

- Абзац «Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение: ...» дополнен абзацем следующего содержания:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.» и таблицей 1 «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»

Раздел 3. Содержательный раздел

РП по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень) дополнена:

Главой «Поурочное планирование»: таблица 2 «10 класс»; таблица 2.1 «11 класс»

-Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по русскому языку.»; таблицей 3 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; таблицей 3.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; таблицей 3.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; таблицей 3.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

-Абзацем следующего содержания: «Для проведения единого государственного экзамена по русскому языку (далее - ЕГЭ по русскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.»; таблицей 3.4 «Проверяемые на ЕГЭ по русскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; таблицей 3.5 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку».

РП по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) дополнена:

Главой «Поурочное планирование»: таблица 4 «10 класс»; таблица 4.1 «11 класс».

- Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по литературе.»; таблицей 5 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; таблицей 5.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; таблицей 5.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; таблицей 5.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

РП по учебному предмету "Родной язык (русский)"

– Пояснительная записка:

- Абзац 18 изложен в следующей редакции:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения предмета "Родной язык (русский)" представлено для двух вариантов учебного плана на - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю), и на - 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 (1 час в неделю).

Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (русского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.».

РП по учебному предмету «Родной (башкирский) язык» (базовый уровень).

- Пояснительная записка:

Дополнено абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (башкирского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.».

РП по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» - Пояснительная записка - В содержании программы по государственному (башкирскому) языку выделяются следующие содержательные линии:

- Абзац 3 изложен в следующей редакции:

«Башкортостан - край родной» - касается дружбы народов; прошлого, настоящего, будущего России, ее взаимоотношений с другими странами; государственного устройства; особенностей истории и современной жизни родного края, достопримечательностей, исторических мест; искусства, а также народных праздников и обычаев, особенностей быта и жизнедеятельности башкирского и других народов, проживающих в республике. Материал ориентирован на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе диалога культур и взаимоуважения.».

- Дополнено абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору государственного (башкирского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.».

РП по учебному предмету «Родная литература (русская)».

- Пояснительная записка:

Дополнено абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной литературы (русской), в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.».

РП по учебному предмету «Родная (башкирская) литература» (базовый уровень).

- Пояснительная записка :

-Дополнено абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору изучения родной (башкирской) литературы, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.».

РП по учебному предмету «Иностранный (английский) язык (базовый уровень)» дополнена:

-Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы

среднего общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»;
таблицей 6 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 6.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 6.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 6.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

РП по учебному предмету «Иностранный (немецкий) язык (базовый уровень)» дополнена:
(актуально для ОО, где организовано изучение иностранного (немецкого) языка).

-Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по иностранному (немецкому) языку.»;
таблицей 7 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 7.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 7.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 11 класса»; *таблицей 7.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

РП по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) дополнена:

-Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по математике.»; *таблицей 11* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 11.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 11.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 11.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

-Абзацем следующего содержания: «Для проведения единого государственного экзамена по математике (далее - ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания. При проведении ЕГЭ по математике базового уровня из перечня (кодификатора) выбираются позиции, соответствующие федеральной рабочей программе по математике (базовый уровень)», *таблицей 11.4* «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; *таблицей 11.5* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике».

РП по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) - РП учебного курса "Алгебра и начала математического анализа" – Содержание обучения в 10 классе

Содержание обучения в 10 классе изложено в соответствии с приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

РП по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) - РП учебного курса Вероятность и статистика – Содержание обучения в 11 классе

Из содержания обучения в 11 классе исключены абзацы 2, 3, 4.

РП по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень) дополнена:

-Абзацем следующего содержания:

«Для проведения единого государственного экзамена по математике (далее - ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.»; *таблицей 12* «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», *таблицей 12.1* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике».

РП по учебному предмету "Информатика" (базовый уровень) дополнена:

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по информатике.»; *таблицей 13* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 13.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 13.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 13.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

РП по учебному предмету "Информатика" (углубленный уровень) .

– Пояснительная записка:

Дополнена абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.».

РП по учебному предмету "Информатика" (углубленный уровень):

Абзацем следующего содержания: «Для проведения единого государственного экзамена по информатике (далее - ЕГЭ по информатике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», *таблицей 13.4* «Проверяемые на ЕГЭ по информатике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; *таблицей 13.5* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по информатике».

РП по учебному предмету "Физика" (базовый уровень) дополнена:

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по физике.»; *таблицей 14* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 14.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 14.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 14.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

РП по учебному предмету "Физика" (углубленный уровень) дополнена:

Абзацем следующего содержания: «Для проведения единого государственного экзамена по физике (далее - ЕГЭ по физике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», *таблицей 14.4* «Проверяемые на ЕГЭ по физике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; *таблицей 14.5* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по физике».

РП по учебному предмету "Химия" (базовый уровень) дополнена:

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по химии.»; *таблицей 15* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 15.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 15.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 15.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

РП по учебному предмету "Биология" (базовый уровень) дополнена:

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам

проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по биологии.»; *таблицей 16* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 16.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 16.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 16.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

РП по учебному предмету "История" (базовый уровень) дополнена:

Пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 17 «10 класс»; таблицу 17.1 «11 класс».

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по истории.»; таблицей 18 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; таблицей 18.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; таблицей 18.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; таблицей 18.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

РП по учебному предмету "История" (углубленный уровень) дополнена:

Абзацем следующего содержания: «Для проведения единого государственного экзамена по истории (далее - ЕГЭ по истории) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.»; таблицей 18.4 «Проверяемые на ЕГЭ по истории требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; таблицей 18.5 «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по истории».

РП по учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень) дополнена:

Пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 19 «10 класс»; таблицу 19.1 «11 класс».

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по обществознанию.»; таблицей 20 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; таблицей 20.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; таблицей 20.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; таблицей 20.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

РП по учебному предмету "Обществознание" (углубленный уровень):

– Пояснительная записка:

Абзац 10 изложен в следующей редакции:

«Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).».

Дополнена абзацем следующего содержания:

«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.».

РП по учебному предмету "Обществознание" (углубленный уровень) дополнена:

Абзацем следующего содержания: «Для проведения единого государственного экзамена по обществознанию (далее - ЕГЭ по обществознанию) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы

среднего общего образования и элементов содержания», *таблицей 20.4* «Проверяемые на ЕГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; *таблицей 20.5* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию».

РП по учебному предмету «География» (базовый уровень) дополнена:

Пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 21 «10 класс»; таблицу 21.1 «11 класс».

Абзацем следующего содержания: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по географии.»; таблицей 22 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; таблицей 22.1 «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; таблицей 22.2 «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; таблицей 22.3 «Проверяемые элементы содержания (11 класс)».

РП по учебному предмету «География» (углубленный уровень)

- Содержание учебного предмета География в 10 классе
- Раздел 5. Человеческий капитал в современном мире.
- Тема 7. Качество жизни населения.

*Содержание темы изложено в следующей редакции: «Качество человеческого капитала как показатель успешности развития. Уровень жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, природно-экологических условий. Комплексный характер методик определения качества жизни. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития (ИЧР) как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира. Региональные диспропорции ИЧР. Уровень образования населения и факторы, его определяющие. Величина доходов на душу населения и ее распределение (коэффициент Джини). Уровень развития политических свобод. Показатели **неравенства полов**. Динамика качества жизни населения в странах разного типа.»*

РП по учебному предмету «Физическая культура» - Содержание обучения в 11 классе

– Способы самостоятельной двигательной деятельности.

«Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни. Релаксация как метод восстановления после психического и физического напряжения, характеристика основных методов, приемов и процедур, правила их проведения (методика Э. Джекобсона, аутогенная тренировка И. Шульца, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, синхрогимнастика по методу "Ключ").

Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности: правила организации и проведения, основные приемы.

Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса "Готов к труду и обороне". Структурная организация самостоятельной подготовки к выполнению требований комплекса "Готов к труду и обороне", способы определения направленности ее тренировочных занятий в годичном цикле. Техника выполнения обязательных и дополнительных тестовых упражнений, способы их освоения и оценивания. Самостоятельная физическая подготовка и особенности планирования ее направленности по тренировочным циклам, правила контроля и индивидуализации содержания физической нагрузки.»

РП по учебному предмету «Физическая культура» - Физическая культура. Модули по видам спорта (пп. 127.9.1-127.9.27).

содержание модулей внесены корректировки в соответствии с пп. 119 п. 2 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704² (см. стр. 1163-1179 приказа).

РП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» - Содержание обучения – Модуль № 9 «Безопасность в социуме».

Абзац 21 изложен в следующей редакции:

«опасные проявления конфликтов (психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование);».

Абзац 22 изложен в следующей редакции:

«способы противодействия проявлению насилия;».

РП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» - Планируемые результаты освоения программы ОБЗР - Предметные результаты по модулю № 9 "Безопасность в социуме".

Абзац 13 изложен в следующей редакции:

«раскрывать способы противодействия проявлениям насилия;».

РП по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

Дополнена пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу 23 «10 класс»; таблицу 23.1 «11 класс».

Рабочая программа воспитания – Модуль «Классное руководство».

Дополнен абзацем следующего содержания:

«организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.».

Рабочая программа воспитания – Модуль «Профориентация».

Дополнен абзацем следующего содержания: «проведение профессиональных проб.».

Раздел 4. Организационный раздел

Учебный план среднего общего образования

Абзац 7 изложен в следующей редакции:

«Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).».

Абзац 14 изложен в следующей редакции:

«При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.».

Абзац 17 изложен в следующей редакции:

«Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например,

²Изменения вносятся в модули, выбранные ОО

подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.».

Пункт 5 абзаца 19 изложен в следующей редакции:

«5) если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (**2312 часов**), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.».

Дополнен абзацем следующего содержания:

«Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).

в 11 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя), 37 часов (6-дневная учебная неделя).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя).

в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя), 1258 часов (6-дневная учебная неделя).».

Календарный учебный график.

Абзац 1 изложен в следующей редакции:

«Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).»

Абзацы 5-7 изложены в следующей редакции:

«С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.»

Абзац 15 исключен из содержания ООП.

План внеурочной деятельности

Абзац 7 изложен в следующей редакции:

«Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.