Согласовано

Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

_____Г.М. Адуллина

«____» _____ 2025г.

Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия №
47 им. А.П. Гайдара» городского
округа город Уфа
Республики Башкортостан

_____ И.Г. Хисматуллина

«____» _____ 2025г.

Программа смены

Детского лагеря «Солнышко», организованного
Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением
«Гимназия №47 имени А.П. Гайдара» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан, осуществляющим организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием

Профильная смена по патриотическому воспитанию
«Юный патриот»
Возраст участников: 7-14 лет

Программу разработала
учитель начальных классов,
начальник ЛДП «Солнышко»
МАОУ «Гимназия № 47»
Осипова И.В.

Уфа-2025

Содержание

1. Информационная карта	3
2. Пояснительная записка	5
3. Целевой блок	6
4. Содержание программы	7
5. Механизм реализации программы	9
6. Ожидаемые результаты программы	12
7. Критерии эффективности программы	13
8. Список литературы	14

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» профильная смена «Юный патриот», МАОУ «Гимназия №47» городского округа город Уфа
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Обучающиеся МАОУ «Гимназия №47» городского округа город Уфа в возрасте 7 – 14 лет
Цель	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, обеспечивающих формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию разных видов деятельности, способствующей самореализации личности ребенка.
Задачи	• обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания детей в период весеннего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков; • организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни; • способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; • совершенствованию военно-патриотического воспитания; • обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий; • обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность; • ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию; • создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление. • формировать активную жизненную позицию детей и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой.
Дата проведения смены	27 мая-16 июня 2025
Сроки реализации программы	Программа смены реализуется в 4 этапа: 1 этап: подготовительный- 21 марта-май 2 этап: организационный (1-3 день смены) 3 этап: основной (4-18 день) 4 этап: заключительный (2 - 3 дня в конце смены)

Краткое содержание программы	Патриотическое направление взято за основу, так как сегодняшние дети и молодежь - будущее нашей страны. Сегодня остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависеть от нас. Именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.
Основные направления деятельности лагеря	- художественно -эстетическое - физкультурно-оздоровительное - гражданско - патриотическое
Количество детей в смене	130 человек
Количество детей в отряде	Не более 26 человек
Название профиля	Патриотический профиль «Юный патриот»
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации, танцевальный зал
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Малый и большой спортивные залы, волейбольные и баскетбольные площадки, спортивный городок
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал на 150 посадочных мест
Источники финансирования	Бюджет
Кадровое обеспечение	начальник лагеря - 1 воспитатели – 5 спортивный организатор – 1 мед. работник – 1 уборщица - 1
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчике программы	Осипова Ирина Витальевна, начальник лагеря, учитель начальных классов, высшая категория, педагогический стаж 26 лет.

2. Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в весенних детских оздоровительных центрах дневного пребывания. Весенние каникулы составляют часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Детские пришкольные лагеря дневного пребывания являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказывают серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений. Это привело к деформированию ранее существующих убеждений и взглядов.

Размытость понятий долг, честь, духовность, гражданственность, вносит негативный вклад в моральное состояние детей. Однако осталось огромное количество воспоминаний взрослых о том, как было важно стать пионером, про пионерский костер и орлятский круг и «честное пионерское», все это подтолкнуло на разработку программы «Юный патриот». С помощью нее дети смогут закрепить основополагающие принципы гражданского, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Фундаментальная деятельность лагеря дневного пребывания «Юный патриот» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Детский оздоровительный лагерь — это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка - поскольку все они интегрируются.

Актуальность программы

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из села к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование данной программы, в основе которой лежит методика по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Правильная организация деятельности детей в весенний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, демократии и самодеятельности. Именно детский оздоровительный лагерь поможет ребенку реально осуществить гражданские права и свободы, взять на себя ответственность.

Программа опирается на гуманизацию процесса воспитания в коллективе. В основе коллективной жизнедеятельности лагеря лежит личностно - ориентированный подход. Пребывание в лагере призвано воспитать в ребенке способность почувствовать и понять настроение других, превратить общение в удовольствие, сообща реализовывать задуманное дело.

Патриотическое направление взято за основу, так как сегодняшние дети и молодежь - будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависть от нас. Мы твёрдо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком - либо направлении деятельности.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Деятельность детского лагеря «Солнышко» при Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 47 имени А.П. Гайдара» способствует не только укреплению и сохранению здоровья обучающихся, но и активной их социализации, продолжению образования.

Профильная смена «Юный патриот» лагеря «Солнышко» продолжит работу под девизом «Главное вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящем в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

3. Целевой блок

Цель программы:

создать оптимальные условий, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, обеспечивающие формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию разных видов деятельности, способствующей самореализации личности ребенка.

Задачи программы:

- обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания детей в период весеннего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков;
- организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины; совершенствованию военно-патриотического воспитания;
- обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий;
- обеспечить условия для приобретения знаний, умений, навыков, лидерского поведения через коллективную деятельность;
- ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию;
- создать условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива - через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах через самоуправление.
- формировать активную жизненную позицию детей и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой.

Принципы программы:

- принцип историзма и культуросообразности, предполагающий развитие воспитания в соответствии с отечественными историко-культурными традициями, ценностями и нормами национальной культуры;
- принцип гуманизации воспитательного процесса, формирование у детей гуманистического отношения к истории своей страны, объектам культуры, природе, людям и к себе;
- принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.
- принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

принцип максимизации ресурсов: в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Объективные факторы работы лагеря «Солнышко»

1) Временный характер детского объединения.
2) Разнообразная деятельность - насыщенность всего периода заинтересованность ребенка каким-либо делом посредством достижения последующего определенного положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватно индивидуальным возможностям человека.
3) Изменение позиции ребенка - своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного стереотипного поведения.
4) Четкий режим жизнедеятельности - рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
5) Здоровьесберегающие технологии.

4. Содержание программы

Смена в школьном лагере основывается на игровой модели- путешествие «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Каждый день в школьном лагере имеет логически завершенный сюжет. В соответствии с этим каждый день имеет два ключевых дела (отрядное и общелагерное). Все остальное время расписано с учетом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, прогулки на свежем воздухе, посещение театров, музеев, творческий мастер-классов и кружков и другие дела, связанные с тематикой дня.

На основании поставленных целей и задач используются следующие методы и формы работы:

- Мероприятия, раскрывающие разнообразные виды деятельности;
- Создание структуры самореализации, самоуправления в отрядах;
- Контроль (самоконтроль, педагогический контроль и др.).
- Методы, используемые в работе:
- Метод формирования сознания (дискуссии, беседы, разъяснения, личный пример и др.).
- Метод стимуляции деятельности (поощрения, соревнования).
- Метод включения личности в групповую деятельность.
- Метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.
- Психолого-педагогическое сопровождение заключается в проведении диагностики (выявление интересов и склонностей детей, определение особенностей поведения и общения, выявление лидера в коллективе...), индивидуальных и групповых бесед с детьми, тренинговых занятий, ситуационных и ролевых игр; консультаций с педагогами

Основное содержание программы

№ п/п	Название профиля	Комментирование
1	**Художественно - эстетический**	*Цель*: формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщение его к искусству и творчеству *Задачи:* 1. Приобщать детей к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление 2. Формировать культурное поведение, санитарно- гигиенической

		культуры 3. Расширить общий кругозор, формировать навыки общения и толерантности **Формы работы:** • изобразительная деятельность и художественные выставки • конкурсные программы «Семь чудес света», «Танцы народов мира»»; • творческие конкурсы; • концертные программы «Битва хоров»; • театрализованные постановки «В мире театра»; • праздники; • тематические дни.
2	**Гражданско-патриотический**	***Цель*:** воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях. ***Задачи:*** 1. Воспитывать у детей патриотизм, чувство гордости за Родину и народ. 2. Формировать общечеловеческие ценности, углубить знания об истории России и родного края 3. Развивать нравственные, культурные, физические отношения **Формы работы:** • виртуальные экскурсии по России и Республике Башкортостан (история, культура, традиции, праздники и др.) как элемент погружения и как отдельный конкурс; • экскурсии по достопримечательностям города, республики; • проведение еженедельных занятий «Разговоры о важном» • занятия по истории морского дела; • военно-спортивные игры; • конкурс песен, чтецов, театрализованных постановок; • встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн; • творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ, РФ); • просмотр фильмов о России, о Башкортостане, о ВОВ и т.д. • торжественная линейка, посвященная Дню России и Дню родного города; • мероприятия, посвященные 78-летию Победы в ВОВ.
3	**Физкультурно-оздоровительный**	*Цель*: сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий. *Задачи:* 1. Сохранять и укреплять здоровье детей 2. Формировать правильное отношение к здоровому образу жизни 3. Прививать интерес к регулярным занятиям физической культурой и спортом. **Формы работы:** • музыкально-тематические зарядки; • оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны и

		т.п.); • массовые спортивные мероприятия (тренировки, соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры, ориентирование на местности); • организация встреч со спортсменами и тренерами района и города; • показ тематических фильмов и компьютерных презентаций; • тематические беседы и викторины (в непогоду). • спортивные игры и соревнования (праздник «Быть здоровым — это модно!», «Веселые старты») • выпуск листовок, газет, оформление уголков на тему

5. Механизмы реализации программы

I. Подготовительный этап (с 1 марта):

- Работа по разработке программы профильной смены с планированием каждого дня смены.
- Подбор методических и аудио-видео материалов по профилям.
- Работа с кадрами: подбор, подготовка и обучение (повышение квалификации).
- Индивидуальная работа с педагогами.
- Корректировка содержания при необходимости.
- Разработка сценарных планов общелагерных мероприятий.
- Подготовка оборудования, снаряжения, канцелярских принадлежностей по профилю.
- Оформление документации лагеря.

II. Организационный период

(с 1 по 3 день смены)

- Организация регистрации.
- Анкетирование участников смены.
- Планирование внутриотрядной работы.
- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно- оздоровительной работе.
- Оформление отрядных мест и отрядных уголков.

III. Основной период (с 4 по 18 день до начала итогового периода)

- Реализация профильных подпрограмм по дополнительному образованию.
- Реализация запланированных мероприятий по профилям в рамках программы.
- Коллективно-творческая деятельность в отрядных и общелагерных мероприятиях.
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности.
- Коррекция планов, форм и методов работы.

IV. Заключительный этап: (последние 2-3 дня смены)

- Проведение мероприятий по подведению итогов по профилю(ям) смены.
- Анкетирование участников смены.
- Проведение награждения: индивидуальные и отрядные.
- Педагогический анализ результатов работы в смене.
- Мониторинг результативности программы.

Этап последействия: мониторинг результативности программы, подведение общих итогов и определение перспектив на будущее.

Распорядок дня:

8.15-8.30	Приход детей
8.30-8.45	Линейка. Перекличка отрядов, информация предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ.
8.45-9.15	Зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка.

9.15-9.45	Завтрак. Начинается с презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
9.45-10.30	Обучающие занятия.
10.30 - 11.00	Работа кружков дополнительного образования
11.00-12.00	Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно- полезный труд
12.00-13.00	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00	Обед. Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30	Свободное время. Уход домой.

Ресурсное обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- Стратегия развития воспитания в РоссийскойФедерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»,
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;
- Национальная доктрина развития образования в РФ на период до 2025 г.,
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике

Башкортостан»;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления";
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 июня 2021 года №238 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления"
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;
- Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06;
- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»,
- Указ Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины»;
- Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);
- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 июня 2021 года № 707 «Об обеспечении отдыха, оздоровления детей в 2021-2024 годах»;
- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

Кадровое обеспечение программы

В лагере с дневным пребыванием работают педагоги МАОУ «Гимназия № 47», имеющие педагогическое образование, квалификацию и опыт работы с детьми, знающие их возрастные и психологические особенности. Анализ работы педагогического состава идет постоянно, как в подготовительный период, так и во время смен.

Во время работы лагеря обмен впечатлениями и итоги проводятся на ежедневных совещаниях, где разбираются мероприятия прошедшего дня отмечаются положительные и отрицательные стороны и планируется работа на следующий день. Методической работой в лагере руководит начальник лагеря и старшая вожатая.

Материально-технические условия программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Приобретение канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы, спортивного городка	Начальник лагеря, физрук, воспитатели, тех.
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели, администрация центра, физрук,
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация центра
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели, администрация центра
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Врач
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

6. Ожидаемые результаты программы

В результате реализации программы ее участники:

- получат определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности;
- реализуются механизмы мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы;
- познакомятся с культурными традициями родного края, нашего государства;
- сформируется положительное отношение юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям, уважение к традициям и символам нашего государства;
- сформируются умения правильного поведения в общественных местах, в природе;
- улучшится их эмоционально-физическое состояние, сформируются полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены).

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей малой родины, познакомятся с ее историей и природой, осознают необходимость бережного отношение к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

7. Критерии эффективности программы

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее эффективности.

Отслеживается:

• Эмоциональное состояние детей;
• Личностный рост;
• Физическое и психологическое здоровье;
• Приобретение опыта общения со сверстниками;
• Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
• Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
• Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработана система контроля реализации программы.

Система контроля реализации программы

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Воспитатели
2	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели
3	Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий	В последний день смены	Воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа в календаре работает **листок откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Список используемой литературы

1. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016
2. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
3. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Трепетунова Л.И. и др. - Волгоград: Учитель, 2005. - 280 с.
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Вологоград: Учитель, 2004.- 132 с.
5. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт.-сост. Радюк Е.А. - Волгоград: Учитель, 2008. - 207 с.
6. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми / сост. Красникова А.П. и др. - Волгоград: Учитель, 2007. - 153 с.
7. Виноградова, Л. И. Мозаика лета/ Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67).
8. Гормакова Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4
9. http://www.it-n.ru/ (сеть творческих учителей)
10. http://gov.cap.ru
11. http://pedsovet.org/
12. ttp://festival. lseptember.ru
13. http://perfectu.ru/edu/_show/?id=72
14. http://festival. 1 september.ru/subjects/22/
15. Портал «Вожатый, ру», https://xn--80admnw0a7d0a.xn--p1ai/
16. Сайт «Планерочка», https://forum.planerochka.org/
17. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» http://www.it-n.ru