

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Городской округ город Уфа Республики Башкортостан

МАОУ "Гимназия № 47 имени А.П. Гайдара"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

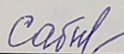


Яппарова Л.Ф.

Протокол № 1 от «29» 09
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

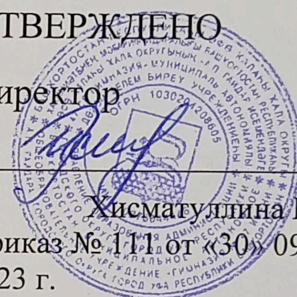


Сабирова Р.Ф.

Приказ № 111 от «30.» 09
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Хисматуллина И.Г.

Приказ № 111 от «30» 09
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Я в современном мире»

для обучающихся 11 классов

Уфа 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 11 классе курса «Человек в современном мире» разработана на основании ряда документов таких как: Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования» на 2023-2024 учебный год из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

Основными целями данного курса являются подготовка к успешной сдаче ЕГЭ путем углубленного изучения предмета. Также целями курса являются:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, осмысление исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации;
- определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного предмета.

Глава 1. Экономическая жизнь общества.

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Экономика потребителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство.

Экономика производителя. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Глава 2. Социальная сфера.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

Социальные группы, их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация.

Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодежь как социальная группа. Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодетельности молодежи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Глава 3.

Политическая жизнь общества. Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия. Обобщение.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата-план	Дата-факт
Глава 1. Экономическая жизнь общества.				
1	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Практикум	1	02.09	
2	Экономические системы. Практикум	1	09.09.	
3	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Практикум	1	16.09	
4	Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Практикум	1	23.09	
5	Финансовые институты. Банковская система. Практикум	1	30.09	
6.	Ценные бумаги. Практикум	1	07.10	
7.	Рынок труда. Безработица. Практикум	1	14.10	
8.	Виды, причины и последствия инфляции. Практикум	1	21.10	
9.	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Практикум	1	28.10	
10	Государственный бюджет.	1	11.11	

	Практикум			
11	Мировая экономика Практикум	1	18.11	
12	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Практикум	1	25.11	
13	Экономическая культура. Практикум	1	02.12	
14	Практикум. Решение задач.	1	09.12	

Глава 2. Социальная сфера.

15	Социальная стратификация и мобильность Практикум	1	16.12	
16	Социальные группы Молодёжь как социальная группа Практикум	1		
17	Этнические общности Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ Практикум	1	23.12	
18	Социальный конфликт. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения Практикум	1	30.12	
19	Виды социальных норм Социальный контроль Практикум	1	13.01.	
20	Семья и брак Практикум	1	20.01	
21	Отклоняющееся поведение и его типы	1	27.01	

	Практикум			
22	Социальная роль Социализация индивида Практикум.	1	03.02	
23	Практикум. Решение задач.	1	10.02	
Глава 3. Политическая жизнь общества.				
24	Понятие власти Государство, его функции Практикум	1	17.02	
25	Политическая система. СМИ в политической системе. Типология политических режимов Практикум	1	03.03	
26	Демократия, её основные ценности и признаки Гражданское общество и государство Практикум	1	10.03	
27	Политическая элита и лидерство Практикум	1	17.03	
28	Политические партии и движения Практикум	1	07.04	
29	Политический процесс Политическое участие Избирательная кампания в РФ Практикум	1	14.04	
30	Органы государственной власти РФ Практикум	1	21.04	
31	Федеративное устройство РФ Практикум	1	28.04	
32	Практикум. Решение задач.	1	05.05	
33	Практикум. Решение задач.	1	12.05	
34	Обобщение.	1	19.05	

