


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан


Городской округ город Уфа Республики Башкортостан

МАОУ "Гимназия № 47 имени А.П. Гайдара"


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
 Яппарова Л.Ф.
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
 Сабирова Р.Ф.
Приказ № 111 от «30» 08
2023г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор
Хисматуллина И.Г.
Приказ № 111 от «30» 08 2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Я в современном мире»**

Уфа 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного предмета по обществознанию для учащихся 10 класса составлена на основе Федерального компонента образовательного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), Примерной программы по учебным предметам, авторской программы элективного курса по обществознанию для 10-11 классов Волковой Т.П « Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ».

При разработке и реализации рабочей программы используются учебники:

Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. — М.: АСТ : Астрель, 2019.

Махоткин А.В.

Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2007-2010.

Задания ЕГЭ. Обществознание. – М.: ФИПИ, 2023-2024.

Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007.

Программа элективного предмета предназначена для учащихся 10 класса мотивированных на сдачу экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часов исходя из календарного плана на 2023-2024 учебный год и школьного расписания

Планируемые результаты обучения и освоения содержания элективного курса обществознания.

Предметными результатами освоения выпускниками училища содержания программы по обществознанию являются в сфере:

1. Получать относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.

2. Систематизировать знания ключевых понятий базовых для обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности.

3. Анализировать ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

4. Находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями).

5. Давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

6. Быть готовым к успешной сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

Ценностно-мотивационной:

1. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества.

2. Сопоставление основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

3. Аргументировать свою оценку по вопросам приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Трудовой:

1. Объяснение особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних.

2. Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

Эстетической:

1. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания.

2. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества.

Коммуникативной:

1. Характеризовать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности.

2. Объяснение новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

3. Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

4. Понимание значения коммуникации в межличностном общении.

5. Взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

6. Владение отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

1. Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни.

2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны.

3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

1. Организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

2. Объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив.

3. Анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.).

4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.

Формы текущего контроля результатов освоения учебного предмета:

- индивидуальный, групповой и фронтальный опрос с использованием вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, учебных, учебно-методических пособиях и дидактических материалах;

- тесты;

- терминологические диктанты;
- эссе(25 задание);
- практические работы (с учебником, иллюстрацией, диаграммой и др., составление плана, таблицы);
- зачёты;
- учебно-исследовательские проекты.

Комбинируются различные виды контроля знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Содержание программы.

Введение. (2 ч.)

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию.

Тема 1. Общество. (4 ч.)

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. *Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек. (4 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. *Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. *Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества. (2 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. *Наука и образование. Мораль. Религия.* Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание. (3 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. *Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. *Решение тестовых заданий части А.*

Тема 5. Экономическая сфера общества. (4 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. *Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная. *Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. *Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Социальная сфера общества. (3 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. *Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи. *Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера общества. (4 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. *Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. *Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ. *Структура политической власти в РФ.*

Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества. (4 ч.)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 9. Решение заданий различных типов. (4 ч.)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году.	1	
2.	Кодификатор и специфика ЕГЭ по обществознанию.	1	
Тема 1. Общество. (4 ч.)			
3.	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	1	
4.	Сферы жизни общества и их взаимосвязь.	1	
5.	Ступени развития общества.	1	
6.	Глобальные проблемы человечества.	1	
Тема 2. Человек. (4 ч.)			
7.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	
8.	Потребности и способности человека.	1	
9.	Многообразие видов деятельности человека.	1	
10.	Человек в системе социальных связей.	1	
Тема 3. Духовная сфера общества. (2 ч.)			
11.	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1	
12.	Наука и образование. Мораль. Религия.	1	
Тема 4. Познание. (3 ч.)			
13.	Познание мира.	1	
14.	Многообразие форм человеческого знания.	1	
15.	Решение тестовых заданий части «1».	1	
Тема 5. Экономическая сфера общества. (4 ч.)			
16.	Экономика: наука и хозяйство.	1	
17.	Экономические системы	1	
18.	Многообразие рынков.	1	
19.	Рыночные отношения.	1	
Тема 6. Социальная сфера общества. (3 ч.)			

20.	Социальная система.	1	
21.	Семья и брак как социальные институты.	1	
22.	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	
Тема 7. Политическая сфера общества. (4 ч.)			
23.	Политическая система.	1	
24.	Признаки, функции и формы государства.	1	
25.	Политический плюрализм.	1	
26.	Структура политической власти в РФ.	1	
Тема 8. Правовая сфера общества. (4 ч.)			
27.	Право, система права. Источники права.	1	
28.	Права человека.	1	
29.	Конституция РФ.	1	
30.	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1	
Тема 9. Решение заданий различных типов. (5 ч.)			
31- 32- 33- 34	Решение тестовых заданий части «1» и части «2».	4	