

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 47 имени А.П. Гайдара»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
На заседании ПНМК  
Социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № 1  
от 29.08.23 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Саби  
Сабирова Р.Ф.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МАОУ «Гимназия №47»  
№ 111  
30.08.23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**

Срок реализации – 1 год

Составитель программы – Хисматуллина И.Г.

Уфа – 2023

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Финансовая грамотность важнейший показатель культуры человека. Финансовое поведение человека должно приводить его к улучшению благосостояния и повышению качества жизни. Финансовая грамотность нужна всем.

**Цель курса** – формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации в современных социально-экономических условиях

**Задачи курса:**

- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;
- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по-хозяйски»;
- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения;
- знание основ потребительской культуры;
- воспитание гражданско-ориентированных форм экономического поведения.

***Технологии, используемые в обучении.***

При изучении курса «Финансовая грамотность» наиболее эффективными являются практико-ориентированные образовательные технологии, которые позволяют приобрести специальные компетенции в процессе решения практических учебных задач. Для достижения поставленных целей в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, проектная и исследовательская технология, игровая технология, ИКТ-технология, развивающая технология, кейс-технология.

Методы и формы контроля: беседа, деловая игра, метод ситуационного анализа, практическая работа. Назначение форм контроля – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция: устный опрос, викторина, конкурс, кластер, синквейн, квест, решение практических задач.

**Электронные образовательные ресурсы:**

- Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
- Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
- Роспотребнадзор [www.rosпотребнадзор](http://www.rosпотребнадзор).
- Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» <http://dnifg.ru>

## II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается.

Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на обучающихся 10-х классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Курс повышения финансовой грамотности предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Метапредметные результаты:**

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

**Предметные результаты:**

1. Обучающийся научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;

- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2. Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ П/П	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Введение. Цели и задачи курса.	1
2	Финансовые цели. <i>Как сберечь деньги с помощью депозитов.</i>	1
3	Деньги и потребности. <i>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.</i>	1
4	Личный баланс и бюджет. <i>Кредит: зачем он нужен и где его получить.</i>	1
5	Личная финансовая отчетность. <i>Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.</i>	1
6	Сбережения и вклады. <i>Что такое ценные бумаги и какие они бывают.</i>	1
7	Как вложить деньги, чтобы заработать. <i>Профессиональные участники рынка ценных бумаг.</i>	1
8	Как вложить деньги, чтобы не потерять. <i>Граждане на рынке ценных бумаг.</i>	1
9	Виды инвестиций. <i>Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.</i>	1
10	Кредитные организации. <i>Операции на валютном рынке: риски и возможности.</i>	1
11	Социально-ответственный бизнес. <i>Что такое налоги и почему их надо платить.</i>	1
12	Реклама. <i>Основы налогообложения граждан.</i>	1
13	<i>Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.</i>	1
14	<i>Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.</i>	1
15	<i>Страховой рынок России: кратко о главном</i>	1
16	Личное финансовое страхование. <i>Имущественное страхование. Как защитить нажитое состояние.</i>	1
17	Как накопления влияют на наше жизнь в старости. <i>Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.</i>	1
18	Страхование. <i>Если нанесен ущерб третьим лицам.</i>	1
19	<i>Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.</i>	1
20	М/ф «Как размножаются деньги». <i>Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.</i>	1
21	Коррупция. Причины, виды, меры пресечения. <i>Пишем бизнес-план.</i>	1
22	Из истории возникновения денег. <i>Расходы и доходы в собственном бизнесе.</i>	1
23	<i>Налогообложение малого и среднего бизнеса.</i>	1
24	<i>С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.</i>	1
25	<i>Финансовые риски и стратегии инвестирования.</i>	1
26	<i>Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников.</i>	1
27	<i>Виды финансовых пирамид.</i>	1
28	<i>Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.</i>	1
29	<i>Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».</i>	1
30	<i>Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.</i>	1
31	<i>Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.</i>	1

32	<i>Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.</i>	1
33	<i>Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».</i>	1
34	<i>Итоговый контроль по курсу.</i>	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

##### **МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (5ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

##### **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (5ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

##### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. (4ч.)**

Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

##### **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5ч.)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.

##### **Модуль 5. Собственный бизнес как создать и не потерять (5ч)**

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

##### **Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (5ч)**

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».

##### **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4ч)**

Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Итоговый контроль по курсу.