

План мероприятий («дорожная карта»)
 по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
 в МАОУ «Гимназия №47»
 на основе результатов ВПР, проведенных в 2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа персонифицированных результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2021 г.	Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, Дефицитов несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2021 г.	Учителя-предметники, руководители ШМО, заместитель директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ОУ	Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2021 г.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для гимназии по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР	Аналитическая справка

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководител и ШМО, директор	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО в рабочие программы по предметам по предметам в разделы: – планируемые результаты освоения учебного предмета, – содержания учебного предмета, – тематическое планирование	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководител и ШМО, директор	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО в рабочие программы по предметам по предметам	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, ШМО	до 1 декабря 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководител и ШМО, директор	Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО в рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4.	Внесение изменений в программу развития	Учителя -	до 1 декабря	Учителя-предметники	Внесение в программу необходимых изменений,	ООП МАОУ

	универсальных учебных действий (УУД) в рамках ООП МАОУ «Гимназия №47»	предметники, ШМО, заместитель директора по УВР	2021 г.	ки, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, директор	направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий (УУД), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО	«Гимназия №47» в части программы развития универсальных учебных действий (УУД)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководители ШМО, директор	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, ШМО, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по класса обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые не сформированы у обучающихся	Технологические карты учебных занятий
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители ШМО	до 1 декабря 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП ООО на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	декабрь 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на	Технологические карты учебных занятий

				директора по УВР, руководитель и ШМО	формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов ООП НОО, ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	декабрь 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	декабрь 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся на	Учителя-предметники	декабрь 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, годовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты уче

	учебных занятиях по учебному предмету			директора по УВР, руководител и ШМО	характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в КИМах проверочной работы по конкретному учебному предмету	бных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП	Учителя-предметники, руководители ШМО	январь 2021 г.	Учителя - предметники, руководители ШМО	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОУ на уровне ООО на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)	Учителя-предметники, руководители ШМО	январь 2021 г.	Заместитель директора по УВР, директор	Повышение качества реализации ООП на основе результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)	Аналитический отчет